

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Журналистика»

-

-

2021

Автор программы:

-

-

-

-

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -

-

-

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

-

-

-

-

-

-

.

-

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| -5 | Знает и понимает: - - Код 31 (УК-5) - Код 32 (УК-5) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - Код У1 (УК-5) - Код У2 (УК-5) |
| | Владеет: - Код В1 (УК-5) - Код В2 (УК-5) |
| -1 | Знает и понимает: - Код 31 (ПК-1) |

| | |
|----|------------------------------------------------------------|
| | - |
| | Код 32 (ПК-1) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - |
| | Код У1 (ПК-1) |
| | Владеет: - |
| | Код В1 (ПК-1) |
| | Знает и понимает: - Код 31 (ПК-4) - |
| | Код 32 (ПК-4) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - - |
| | Код У1 (ПК-4) |
| | Владеет: - |
| | Код В1 (ПК-4) |
| -5 | Знает и понимает: - |
| | Код 31(ПК-5) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - |
| | Код У1(ПК-5) |
| | Владеет: - |
| | Код В1(ПК-5) |

1.4 Согласование междисциплинарных связей

-5

-1

-4

-

-5

-

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

-

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

| | | |
|------------------------------------------------|------------|------------|
| | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 32 | 8 |
| | 14 | 8 |
| | 18 | - |
| | - | - |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i> | 76 | 100 |
| <i>Зачет</i> | | |
| <i>Кандидатский экзамен</i> | 36 | 36 |

3.2 Содержание курса:

| | / | | | | | |
|----|----|-----|-----|--|-------|--|
| | | | | | | |
| | | 3/2 | 6/0 | | 19/25 | |
| | | 4/2 | 4/0 | | 19/25 | |
| 3. | 3. | 4/2 | 4/0 | | 19/25 | |
| 4. | 4. | 3/2 | 4/0 | | 19/25 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Тема 1. Журналистика: возникновение, исторические типы, различные теоретические концепции, современные процессы в мировой системе СМИ
Лекция.

-

-

XVII-

XVIII

Практическое занятие.

1.

2.

3.

4.

5.

Задания для самостоятельной работы:

-

Тема 2. Журналистика как социальный институт

Лекция.

-

-

-

-

-

Практическое занятие.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 3. Основные деонтологические принципы в профессиональной деятельности журналиста. Медиаправо в системе деонтологии журналистики
Лекция.

-

-

-

-

-

Практическое занятие.

- 1.
- 2.
- 3.

-

4.

5.

Задания для самостоятельной работы

1.

2.

-

-

Тема 4. Журналистика как сфера творческой деятельности Лекция.

Практическое занятие.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Задания для самостоятельной работы

1.

2.

-

-

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

4.2 Типовые задания текущего контроля

1.

2.

3.

| | | | |
|-----|--|-------|-----|
| 1. | | XVIII | XIX |
| 2. | | | |
| 3. | | XX | XXI |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | XVIII | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |

| | | | | | |
|-------|-------|----|----|--------|----------|
| 17. | - | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | XVIII | |
| 11. | | | | XIX | |
| 12. | | | | | - |
| 1840- | | | | | |
| 13. | | - | | | |
| 14. | XIX - | | XX | | |
| 15. | | - | | | |
| 16. | | | | | - 1920). |
| 17. | | | | | |
| 18. | | - | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | - | - |
| 1980- | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | XX-XXI | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |
| 33. | | - | | | |
| 34. | | | | | |
| 35. | | | | | |
| 36. | | | - | | |
| 37. | | | | | |
| 38. | | - | | | |
| 39. | | PR | | | |
| 40. | | | | - | |

1. _____ -
:
- ;
- ;

2. ;

3. ;
-

4. ;
;

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| | | |
|--|----|---------------------------------|
| | | - |
| | -5 | - ; - - - - . |

| | | |
|--|----|---------------------|
| | -1 | |
| | -4 | - |
| | -5 | . . . |
| | -5 | - |

| | | |
|--|----|-------------------------------------------------------------|
| | | <div><div>-</div><div>.</div><div>-</div><div>.</div></div> |
| | -1 | |
| | -4 | |
| | -5 | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Кандидатский экзамен

| | | |
|--|----|---|
| | | - |
| | -5 | - |
| | -1 | |
| | -4 | - |

| | | |
|---|----|---|
| | | . |
| | -4 | - |
| | -5 | |
| - | -5 | - |

| | | |
|---|----|---|
| | | |
| | -1 | , |
| | -4 | - |
| | -5 | . |
| - | -5 | - |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература

1.

-

2.

-

-

-

-

3.

-

-

-

-

-

.

5.2. Дополнительная литература

1.

- 2022-08-

-

-

2.

-

-

3.

:

-

-

4.

-

-

-

-

5.

-

-

-

6.

-

-

.

5.3 Иные источники

Периодические издания

1.

2.

3.

-

4.

5.

Интернет-ресурсы

1. - www.mediascope.ru
2. - <http://www.mlg.ru>
3. - www.mediaguide.ru
4. - www.gipp.ru

Список авторских методических разработок

1. 2016.
101 107. - http://www.vestnik.vsu.ru/content/philolog/2016/01/toc_ru.asp
2.
2016. 3). 42. -
<http://www.journ.msu.ru/science/books/19143/>
3.
- 2016. -274.
<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-glyantsevo-izdaniya-sinteticheskogo-tipa-sinergeticheskiiy-podhod>
4.
2018. 3-31. <http://journals.csu.ru/index.php/znak/article/view/240>
5. Y
Z - 2018. - -216.
<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mediapotrebleniya-pokoleniya-y-i-pokoleniya-z>
6.
2019. -128.
<http://vestnik.nsu.ru/historyphilology/18-6-zvereva-gordeeva>
7.
- // - 2019. -83.
<https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-sotsializatsii-v-novyh-gorodskih-media>
8.
2020.
140. <http://vestnik.nsu.ru/historyphilology/19-6-zvereva-chvorova>
9. -
2020. -42.
<http://journals.csu.ru/index.php/znak/article/view/375>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

-

-
Электронная информационно-образовательная среда
<http://moodle.tsutmb.ru>

Лицензионное программное обеспечение:

- P3
-
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
-

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. - URL: www.urait.ru
7. - URL: <https://lanbook.ru/>
8. - URL: <http://elibrary.ru>
9. - URL: _____
10. - URL: <http://www.prilib.ru>
11. — URL: <https://link.springer.com/>
 — URL: <https://materials.springer.com/>
 — URL: <https://zbmath.org/>
 — URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - Nano
12. ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
13. Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. URL: <https://arch.neicon.ru>

16.